

新竹縣立仁愛國民中學



中長程教育發展計畫

期 程

(102 年至 106 年)

新竹縣立仁愛國民中學
102-106 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校長
教務(導)主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任	幼兒園主任		

本計畫業經 102 年 8 月 1 日校務會議通過

新竹縣立仁愛國民中學 102-106 年中長程教育發展計畫目錄

壹、計畫緣起-----	4
一、前言-----	5
二、依據-----	5
三、未來環境預測-----	5
貳、學校背景與現況分析-----	6
一、學校基本資料-----	6
二、學校願景與目標-----	7
三、學校 S W O T 分析-----	11
參、計畫發展與現況分析-----	13
一、計畫目標-----	13
二、校務發展各處室經營目標與實施策略-----	13
肆、經費需求-----	23
一、102-106 年資本門與經常門經費執行成果-----	
伍、預期效益-----	27
陸、考核評鑑-----	27
柒、校園規劃平面圖-----	28

新竹縣立仁愛國民中學

102-106 年中長程教育發展計畫

102 年 8 月 31 日

壹、計畫緣起

一、前言

仁愛國中地處於人文薈萃的新竹縣竹北市中心，鄰近新竹縣演藝廳、新竹縣體育館、以及科技重鎮科學園區，是一個融合了科技與藝文的美麗學校。

本校校址為新竹縣竹北市三民路 239 號，北臨三民路，東靠文田街，南對文信路，校地面積 2.3895 公頃，略呈長方形。本校於八十三年六月發包施工，禮聘謝英俊建築師整體規劃設計，參照新竹縣立文化中心的建築風格，並與新竹縣政府建築相互呼應。於八十七年十二月十二日落成，校舍整體規模完成，並訂十二月十二日為本校校慶日。

本校位於竹北市中心，一直以來為總量管制學校。本校多數家長從事工商業、服務業、文教業及科技業，家長教育程度：高中以下 10%、高中 36%、專科 24%、大學 20%、碩博士%。本校學區竹北里 1-18 鄰、竹仁里 1-49 鄰、福德里 1-6 鄰、泰和里 1-6、8-10 鄰、文化里 1-20、興安里 13-20 鄰，學生大多活潑好學，可塑性及潛力都很高。

仁愛國中創校以來，兼重學科及術科發展，不管是在基測成績或是科展、管樂的發展上，都有傲人的表現。歷經莊錦堂校長、許世烈校長、彭鏡洲校長、余保生校長、黃增新校長、陳梅芳校長的用心辦學，加上學校行政團隊用心、教師認真、學生成就、家長熱心，樹立了本校優質的形象。近年來師生參加教學卓越獎、典範學校認證、藝術教育素養指標標竿學校、資訊融入創新教學典範學校、正向管教績優學校、品格教育融入教學、體育績優學校、推動環保有功學校…等皆有優良表現。在管樂團、合唱團、田徑隊、數理社、資優班…等團隊傑出表現也帶動多元蓬勃之校園氣象，校園呈現一片欣欣向榮。

本校教師是來自各方之菁英，教學經驗豐富，在教育情境中，教師不斷精進，師生在溫馨、安全和和諧中一起健康快樂的教學相長，師生榮獲多項榮譽，本著『愛與關懷，不放棄任何一個學生』、『做個經師與人師兼顧的良師』、『追求動機感、參與感、成就感之三感教學』的共同理念，教師們，每每華燈初上仍在辦公室無怨無悔的加班，衷心期待『仁愛國中的學校社區化明天會更好』。

本校全體親師生在現任陳梅芳校長領導下，承先啟後，銳意革新，全人教育為理想，不放棄任何一位學生，落實「適性教學」，追求「工作績效」，倡導終生學習的治校理念，型塑「Learning to know、Learning to do、Learning to live together、Learning to be」學校願景，深耕品德教育，注重學生成就、

著重校園安全及培養美感經驗。現階段辦學以「科學教育」、「閱讀教育」、「資訊教育」、「語文教育」、「藝術教育」、「品格教育」、「體育教育」、「環境教育」、「特殊教育」、「技藝教育」、「永續校園」為本校校務重點。

此外，陳梅芳校長也致力於國際教育、環保教育推動、硬體工程改善、生態校園建置及教學品質之提昇等，各項措施頗見成效。並以愛與尊重的教育理念推動各種改革，在硬體建設、教師成長、學生多元發展、資源整合及學生輔導各方面頗有建樹，並凝聚校園溫馨氛圍，成功提昇學校優質形象。

近來教育生態多變，各界對教育更有極大期許。各項教育的改革箭在弦上，從多元入學方式的調整、各項教育措施的人性化、法制化，各種設備的充實、更新、對安全的需求，各領域教學的深化、廣化，從本土出發、迎向世界；各種資訊的傳遞、應用及無遠弗屆的影響力，使今日教育的面貌及實質除了量的不同，更有質的改變。

為符應社區家長之需求，賡續提昇教學品質，並持續提升學校社區形象，促進學校永續經營。特成立校務發展委員會，規劃本校 102 年至 106 學年度校務發展計畫，以為辦學依據。本計畫以前瞻性、系統性、多樣性、均衡性及一貫性為原則，從解決問題導向，提出計畫目標、實施策略、制訂具體行動方案，訂定實施期程，引領全體師生落實執行，以達成學校願景。

二、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二)新竹縣政府教育處號函辦理。

三、未來環境預測

- (一)因少子化的影響，本校近年來實施總量管制，以有效控制班級數，但因鄰近新學校設立，本校學生數近年雖未下降，但需更積極辦學，發展學校特色，以爭取更多學生就學。
- (二)師資結構應提早做調整或轉型，進用正式教師須做審慎評估，以避免師資結構的扭曲及教學排課產生困擾，進而影響學生受教權益。
- (三)規畫校舍的合理使用及分配，做最大空間利用。
- (四)設備的購買及裝置也應系統規畫、避免浪費閒置。
- (五)學校的行銷及特色品牌的建立，將主宰學校的興衰。
- (六)國際化及資訊化將為未來教育的走勢，語文、科技、藝術、資訊能力將成為教育的重點。
- (七)多元入學學制的變革，尤其是免試入學名額的逐年增加，使國中各科教學的落實及正常化不再成為夢想。
- (八)因應社會變遷，家庭功能不彰、單親、隔代教養、弱勢家庭比例日益增加，學生輔導及管教仍是辦學重點。
- (九)新住民子女比例會逐年增加，應注重多元文化觀念的推動及平等對待的落

實，以維持社會和諧。

貳、學校背景與現況分析

一、參、學校基本資料

一、校地面積：2.3895 公頃。

二、校舍設施：

(一) 校舍名稱：教學大樓

編號	項目名稱	數量	樓地板面積 (平方公尺)	興建年代	目前使用情形
1	普通教室	43 間	$107.1 \times 39 = 4177 \text{ m}^2$	85	每年桌椅及設備修繕
2	專科教室	11 間	$19 \times 107.1 = 2034.9 \text{ m}^2$	85	每年桌椅及設備修繕
3	行政辦公室	12	$10 \times 107.1 = 1071 \text{ m}^2$	85	
4	會議室	1	107.1 m^2	85	
5	圖書館	1	$107.1 \times 4 = 428.4 \text{ m}^2$	85	
6	游泳池	0			
7	網球場	0			
8	風雨球場	1	$4 \times 107.1 = 428.4 \text{ m}^2$	90	每年修繕
9	籃球場	1	1683 m^2	85	96 年整修
10	田徑場	1	5154.8 m^2	85	96 年整修
11	停車場	1	2439.16 m^2	85	97 安全教育訪視改善
12	廁所 (坑位)	212	$12 \times 82 = 984 \text{ m}^2$	85	
13	無障礙廁所 (間)	6	$4.7 \times 6 = 28.2 \text{ m}^2$	85、100	100 年改善完成

(二) 校舍名稱：活動中心

編號	項目名稱	數量	樓地板面積 (平方公尺)	興建年代	目前使用情形
1	本校無活動中心				

三、班級數、學生及教師人數：目前班級 43 班，學生 1277 人，102-107 學年度逐年班級數及學生數預估計如下：

學年度		102	103	104	105	106
普通班	班級	40	40	40	40	40
	學生	1200	1200	1200	1200	1200
	教師	84	84	84	84	84
	職員	11	11	11	11	11
資源班	班級	2	2	2	2	2
	學生	71	70	69	68	67

	教師	6	6	6	6	6
藝才班	班級	3	3	3	3	3
	學生	90	90	90	90	90
	教師	9	9	9	9	9
技藝班	班級	1	1	1	1	1
	學生	35	35	35	35	35
	教師	0	0	0	0	0
合計	班級	42	42	43	43	43
	學生	1262	1280	1280	1280	1280
	教師	96	96	96	96	96
	職員	11	11	11	11	11

四、教職員編制：本（101）學年現行教師編制有教師 101 人（校長 1 人，導師 43 人，科任 37 人，兼任組長 10 人，兼任主任 4 人，資源班教師 6 人），師資學歷研究所占 69%，大學及大專院校占 31%；行政人員 11 人（護理師、事務組、幹事），工友 3 人，總計 110 人。

二、學校願景與目標

（一）仁愛國中校徽依據本校的願景設計：



▲仁愛校徽

- 1、以簡單的圖案(不採用文字)代表仁愛的精神。
- 2、有雙人(仁)有愛(心)；心手相連共同為美好的將來而努力。
- 3、外心代表學校，內心代表家長，圓心代表學生。
- 4、雙手代表學校教師及家長，用心(雙心)愛(關懷)我們的下一代。
- 5、用雙手將我們的下一代引領至社會的領導階層，帶動社會永續成長。

(二)力行學習新典範，追求全人教育目標

- 1、Learning to know 學習如何學習
- 2、Learning to do 學習做事的關鍵能力
- 3、Learning to live together 學習如何與人和諧相處
- 4、Learning to be 學習激發個人潛能



▲仁愛願景

(三)校長辦學理念：

- 一、發揚人文精神，提昇教育品質，落實適性教育，追求卓越教育績效。
Heighten the spirit of humanism, and maintain an environment for students to develop their maximum potential. To achieve academic excellence, teachers pursuit better teaching qualities and constantly adjust their teaching methods for students from various backgrounds.
- 二、落實「主動敏捷」的行政功能，實施分層負責制，增進工作績效。
To form a highly effective administrative structure, every staff has his/her duty and should be responsible for his/her job.
- 三、加強校園倫理，發展境教功能，培養「尊師愛校」之優良校風。
Emphasize moral and ethical education; lead students to respect their teacher and love their school.

四、落實教學正常化，改進教學方法，提高教學成果，培養德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民。

Encourage teachers to study teaching methods for the better results of students' Academic performance. Through courses from five areas: ethical, intellectual, physical, group spirit and aesthetic, we aim to develop our students into whole people.

五、美化、綠化校園環境，推展校務發展計畫，佈置創造優良環境，發揮教育積極功能。

Offer a neat and comfortable campus, along with nice classrooms which foster effective learning.

六、提倡終身學習，發展師生潛能，結合家庭與社會教育，促進親師合作與學校發展。

Develop attitudes and competencies for life long learning; encourage both students and teachers to develop potential talents. By connecting families and social education, we'd like to foster parents and communities to participate in the development of the school.

五、學校經營管理特色：

(一) 行政管理

1、發展精緻校本課程：

學校組織『各領域樂學工作坊』，透過專業對話，實際操作與網絡互動機制，提升教師專業知能。

2、積極推動典範認證：

藉由工作坊的推展，推動案例實務分享，激發多元課程，確保教學品質與績效。

3、積極配合十二年國教整體計劃的推動：

配合本縣提升課程與教學效能檢核表，各課發會設置自評檢核機制，掌握辦理狀況，提升辦理績效。

4、全方位閱讀能力培養：

強化基本能力，充分利用備課平台，活化閱讀教學，專業社群，提昇學生學習能力。

5、聚焦世界公民的英語課程：

利用本校與社區資源，聚焦課程設計與教學目標，營造活潑多元且生活化的英語文學習情境，評量的多元化，提昇聽、說、讀、寫的能力。

6、科普知識及數位能力的提昇：

包括提昇教師素質、專業知能研習、改進課程教材、充實自然實驗設備及採購科普圖書等，藉以提昇學生學習的動機與成就。

7、多元社團活動：

開發學生潛能，成就每個孩子，無論資優、弱勢均提供可資學習的環境，教好每個孩子。

8、強化輔導網絡及成效

提昇教師輔導知能

強化輔導網絡，加強中輟預防輔導

強化特殊教育，精進數理資優班

強化生命教育，推動性別平等教育

推展生涯發展，推動家庭親職教育

9、維護校園安全及改善校園環境設施

維護校園安全及公共設施，美化綠化校園，規劃執行校舍整修工程

(二) 課程與教學

1. 資訊科技融入教學

堅守「學校不只是智育優秀學生表演的場所，更是所有學生展現潛能的舞台」的教育理念，藉活潑有趣的資訊融入課程，使學生能夠快樂學習，健康成長。以 moodle 學習平台為核心，採「互動式雙向」的教學，架構出「創新求變」的教學模式。以培養學生「帶得走的能力」為指標，由資訊→知識→智慧的程序，內化為基本之「多元的能力」。

2. 扎根閱讀——為「愛」朗讀，品「閱」人生

(1) 閱「力」無限——奠基閱讀力，打造孩子未來競爭力

以閱讀力為基礎，培訓學生因應知識經濟時代高度競爭的多元關鍵能力。

(2) 有效閱讀策略引導，課外閱讀課內化

不是傳授知識，而是透過閱讀策略指導，讓學生具備能自主閱讀的能力。如此，才能將課外閱讀課內化，開啟浩瀚書海與大千世界的聯結，盡情豐富人生。

(3) 主動閱讀，開展多元潛能

注重閱讀興趣的培養，引領學生主動閱讀，自然而然瘋閱讀。如此才能多元展能。

(4) 深耕閱讀指導課程，善用 Moodle 學習平台

透過聚焦閱讀課程的實施，指導學生善用閱讀策略，能有效閱讀理解開拓視野；另則結合 Moodle 學習平台，導引線上閱讀，討論分享，擴大閱讀成效。

3. 數理科學教育

本校有數理資優教育、數理科學社，結合張昭鼎基金會，致力於提升學生數理能力及科普教育的推動。

4. 深耕藝文——播種美學種子

透過藝文課程的具體落實，培養學生具備美學力及生活力，讓仁愛每個孩子都是美學生活家。

5. 教師增能賦權，教學專業自主

落實學校本位教師研習，提升教師專業自主，促進有效教學，強化學生學習品質。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 住商混合區，公車交通便利，生活機能強。 ● 位居竹北市中心，校園環境優美，校園自成生態區，物種多。 ● 離文化局、縣府近，屬文化區。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因總量管制學校，學生數多但校地較小，學生活動空間小。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展學校自然生態環境保護教育。 ● 接近科學園區，工研院、清交大，可增進科學教育之推展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 住商混合，且鄰近市場，外在環境不易掌握。 ● 學校升學競爭激烈，學生來源重疊性高，具威脅性。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校規模適中，適宜長期規劃，發展學校特色。 ● 具各類特殊班含數理資優班、特教班、資源班，提供適性發展。 ● 數理資優班口碑佳，吸引優質生入學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生球類活動空間稍嫌不足。 ● 雖實施班級數總量管制，但因學生入學踴躍，專科教室或禮堂、運動或集合場所不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來班級數可能小幅度減少，可規劃更多具特色的專科教室。 ● 精進數理資優班發展。 ● 賡續發展學校特色。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人口逐年減少，班級可能漸減，影響經費多寡及師資安排。 ● 學生略有越區就讀情形。 ● 鄰近新國中設校，少子化及私校招生。部分家長害怕因本校實施總量管制，子弟無法順利入學，因此遷戶籍至新設學校。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
校舍及教學設備	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園積極美綠化，施工多以環保材料，學校曾獲教育部97年環境保護功學校。 ● 教室配有電腦單槍等資訊設備。 ● 校園各區植物多樣化，且有植物牌說明，具教育意義。 ● 教室頂樓裝置降溫系統，有利天熱時靜心學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舍慢慢老舊，需勤於維修，仍需經費持續挹注。 ● 校舍建物慢慢老舊，E棟大樓耐震係數未達標準，需詳評，進行補強工程。 ● 學校無體育館，學生雨天運動空間嚴重不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 爭取各項專案經費，逐年更新相關設備、整修校舍，可望維持原有並安全風貌。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 政府財政緊縮，常需配合學校自籌款，財源恐較短絀。 ● 因設置藝才班、資優班，學校因應空間相對受限。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業能力佳，平均年齡41歲，教學經驗佳，積極進修有創意。 ● 教師學歷高，以碩士學位者居多，教於教學之專業發展。 ● 有愛心、富熱忱，積極參與教育，方積案，吸收新知意願高，校園內文化氣氛佳。 ● 藝文重點學校，發展學校本位特色課程。 ● 專精於升學輔導及學生學習能力品保。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動專業師資不足。 ● 資深教師退休，長假及政府控管師資多，代理教師稍不穩。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師積極參與教師專業發展方案，提昇專業成長。 ● 積極推動教學輔導制度，及發展教師專業社群、教師專業發展評鑑等。 ● 可進行新進及代課教師同儕輔導機制，提升專業知能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 退休潮大幅湧現，中生代教師為主，新進教師之傳承及專業型塑仍須強化，老幹新枝承尚待努力。 ● 教師平均年齡漸長，教師自主性強，參與教育方案及專業發展評鑑之意願有待持續激勵。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政團隊默契佳、有效率，具奉獻精神。 ● 團隊專業能力佳，敬業熱誠，具向心力。 ● 行政充分支援教學，對親師生各項服務溝通、協調良好。 ● 承辦多項全縣大型活動，展現優質團隊執行力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政經驗豐富人員已屆退休年齡 ● 教師擔任行政工作意願不高，行政工作負擔重。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項激勵行政人員的措施可望逐年落實。 ● 藉活動辦理，行政間相互支援，以減輕彼此工作壓力，提高團隊效能。 ● 故基於使命，必須完成任務，校長不斷暢通溝通管道，落實激勵措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政業務量大，教師自我意識不斷提昇，教師兼任行政意願不高，行政人員異動較頻繁。 ● 行政人員的傳承及知識管理亟待加強。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學生	<ul style="list-style-type: none"> ●活潑認真，學習力佳，品行良好，可塑性高。 ●資質佳，學習意願強，大多能主動積極參與校外活動。 ●音樂性、體育性、科學性、語文性、服務性社團、科展表現突出，屢獲佳績。 ●學生和老師互動良好，積極進取。 	<ul style="list-style-type: none"> ●多參加校外補習，體力負荷重。 ●生活基本能力部分偏低。 ●家庭較富裕，挫折容忍力較低。 ●自我規畫能力較差，易形成依賴性格。 ●身心障礙學生比例偏高。 	<ul style="list-style-type: none"> ●免試升學後，升學壓力將減緩，學生能較多元發展，帶動親師生更落實全人教育。 ●學生普遍對學校向心力強，有助型塑更佳之學校文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ●少子化效應日漸顯見，且與社區內國中同質性高，親師生各項活動經常競爭較為激烈。 ●本校為總量管制學校：需面對學生家長之衝擊。
家長	<ul style="list-style-type: none"> ●經濟普遍小康，家長教育程度：高中以下 10%、高中 36%、專科 24%、大學 20%、碩博士 10%。 ●重視子女教育，關心學生，投注、配合力佳，積極支援並參與學校活動。 ●大多支持學校辦學大念。 	<ul style="list-style-type: none"> ●過於重視重升學表現，面對與升學相關之教育活動較重視。未能充分協助孩子適性發展，教育理念有待溝通。 ●單親家庭比例漸增，其中功能較弱家庭比例漸增。 	<ul style="list-style-type: none"> ●持續親師良好關係之推展。 ●提昇家長校務參與及知能。 ●辦理親師合作相關活動、講座。 ●擴展親師溝通管道及習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ●部分家長過與不及，易造成行政及教學上的困擾。
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ●社區參與意願高，肯肯定學校，與學校互動良好。 ●開放運動場、操場等供社區居民使用。 ●鄰近新竹縣文化局、體育場，文教資源豐富。 ●結合校慶、畢業典禮、耶誕舞會等活動，邀集社區參與，凝聚地方資源。 ●學區內國小學生資質整齊，國小學生及家長對學校向心力強。 	<ul style="list-style-type: none"> ●各項資源重疊認知有異，有時會造成互相衝突狀況。 	<ul style="list-style-type: none"> ●強化與社區良好關係之建置。 ●運用社區資源，發展校本課程。 ●縣府對閱讀教育，科學教育及國際教育等學校特色的重視，期待給予本校更多支援。 ●畢業校友發展優良，帶來家長對學校更多的信任與支持。 	<ul style="list-style-type: none"> ●認知需提升，觀念待整合。 ●學區調造成鄰近學校略有爭議。

參、計畫發展與現況分析

一、計畫目標：

- (一)提昇學校形象與文化：推動校園國際觀，加強校園創新氛圍，建立師生終身學習文化。
- (二)精進教師教學及專業發展：精進教師專業知能，建立優質專業形象，追求教學創新，落實教育目標。
- (三)推動多元學生事務：紮實學生基礎能力，拓展多元智能，涵養鄉土情、

國際觀。

(四)強化輔導網絡及成效：以愛為核心，關注個別發展，防止高關懷學生中輟。提升教育輔導功能，建立友善校園。

(五)改善校園環境及設備：改善校園老舊設施，營造校園未來環境及數位包容，建構優質數位化學習環境培養學生未來能力。

(六)致力資源整合及運用：整合人力物力資源，有效支援教與學。

二、校務發展各處室經營目標與實施策略：

(一) 教務處

發展目標	實施策略	具體執行內容	教育處 主管科室	實施期程					經費需求 (元)
				102	103	104	105	106	
一、落實課程規劃與發展	(一) 持續發展校本課程，建立學校特色	1. 強化課程及各項研究發展，創新課程特色 2. 開發領域課程新機能，研究發展，創新課程特色	學管科	√	√	√	√	√	90000
	(二) 落實正常化、適性教育目標	1. 常態編班，提升教學品質 2. 設立藝文、數理、語文、身心障礙適性班、資優班、資優班、資優班、資優班	學管科	√	√	√	√	√	
二、精進課堂教學與評量	(三) 辦理教師專業成長研習	1. 各領域學校本位進修 2. 鼓勵參與校內外研習	學管科	√	√	√	√	√	50000
	(四) 組成教學領域、學區、社群、交流經驗	1. 辦理精進教學、專業知能、卓越團隊、課程研發 2. 觀摩教學、團隊、課程研發	學管科	√	√	√	√	√	
	(五) 鼓勵教師研究發表、成果分享	1. 鼓勵教師參與各項教學卷、設計及評量、教師研究、成果觀摩 2. 鼓勵教師研究、成果觀摩	學管科	√	√	√	√	√	

三、推動國際教育開拓國際視野	(一) 建立多功能教室	1. 強化設備管理，增進效能 2. 建立穩定及快速的網路環境	學管科	√	√	√	√	√	300000
	(二) 辦理研教化新資訊，增進教學力	1. 推動校園資訊安優及營造文化 2. 創新Moodle課程分享	學管科	√	√	√	√	√	
	(三) 發展英語特校，營造活潑英語環境，辦理多項英語學習活動	1. 強化學生英語聽說知能 2. 辦理各項英語競賽及國際化藝文活動 3. 營造國際化學習情境	學管科	√	√	√	√	√	

(二) 學務處

發展目標	實施策略	具體執行內容	教育處 主管科室	實施期程						經費需求 (元)
				102	103	104	105	106		
證員境一、專教、培業育養認人環	提供校內環境專業相關研習 教師教育人員認證	1. 辦理環境教育認證 2. 強化校內環境專業人員對專業知識	體健科	√	√	√	√	√	500000	
立二、體育班成	推成立 動班提 升運代之 隊運動水 準	1. 建構多元化運動代表隊 2. 提升運動代表隊邁向國際，並推展本校國際體育。	體健科	√	√	√	√	√	1000000	

(三) 總務處

發展目標	實施策略	具體執行內容	教育處 主管科室	實施期程						經費需求 (元)
				102	103	104	105	106		

一、維護校園安全及改善校園環境設施	(一)維護校園公共設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化安全系統。落實安全巡查。 2. 多功功能保護。管安 3. 定期進行安全巡檢，定期修理，定期檢查，定期保養。 4. 實施防災系列活動，辦理防火、防颱、防震演習。 	國教科	√	√	√	√	√	資本門預估： 1,500,000
	(二)美化綠化校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重新整合人力資源，執行校園美化。 2. 經營維護校園生態池、植栽園區。 3. 爭取多方資源，營造校園環境綠美化。 4. 讓班級認養盆栽及花圃。 	國教科	√	√	√	√	√	經常門預估： 900,000

	(三)規劃 執行校舍 整修工程	1. 校園網路纜板 工程系統隔 2. 校園教學廣 播系統維修 工程 3. 電視機與班 級電腦及單 槍更新工程。 4. 風雨教室午 餐配置區設 置工程。 5. 建物耐震補 強詳細評估 工程。 6. 無障礙空間 施工改造工 程。 7. 防水防漏工 程。 8. 操場跑道下 陷維修改善。 9. 外牆整修工 程。 10. 頂樓教室降 溫系統工程。 11. 監視機裝設 工程。	國教科	√	√	√	√	√	資本門預 估： 3,500,000
二、致力資源整合及運用	落實家長 組織	1. 健全家長會班 級組織，加強 運作。 2. 建立家長會更 新網頁，定期 更新。 3. 爭取家長會會 社各項資源， 成立「仁校生 關懷社」給予 弱勢師生協助。 4. 辦理家長會促 進家長參與良 好夥伴關係。 5. 落實校園開分 區及資源爭取 支持。	國教科	√	√	√	√	√	家長會經 費

(四) 輔導處(室)

發展目標	實施策略	具體執行內容	教育處 主管科室	實施期程					經費需求 (元)
				102	103	104	105	106	
一、 象與文化 提昇學校形	(一) 拓展公共並銷學校	1. 協助仁愛國 中家長會積 極參與及支 援社區活動		√	√	√	√	√	
		2. 與學區各級 學校建立夥 伴關係，積極 至國小宣導		√	√	√	√	√	6000/年
二、 推動多元學生事務	(一) 建置校園 友善、落實 環境、安全 學生教育工作	1. 落實通報機 制，貫徹三級 預防，以建立 安全、健康的 學習環境，建 構和諧、關懷 溫馨校園	學管科	√	√	√	√	√	
	(二) 倡導法治 民主教育，型 塑民主規範	2. 推動學生正 向輔導，增進 教師輔導知能	學管科	√	√	√	√	√	
	(三) 落實輔導 春暉專案，建 構友善校園	3. 關心高關懷 學生，協助偏 差學生行為	學管科	√	√	√	√	√	
	(四) 推動健康 促進，加強衛 生保健	4. 辦理學生健 康檢查、資料 建檔及追蹤， 強化學生處 急傷病處理， 加強傷害特 殊學生之 病史、關懷 及協助	體健科	√	√	√	√	√	
效三、 強化輔導網絡及成	(一) 提昇 教師輔導 知能	1. 舉辦教師輔 導知能研習， 增進教師管 教正向力	學管科	√	√	√	√	√	10000/年
		2. 辦理教師輔 導工作坊、成 長團體等	學管科	√	√	√	√	√	
		3. 設置「輔導 叢書專櫃」， 鼓勵教師借閱		√	√	√	√	√	3000/年

(二) 強化輔導網絡，提升學生輔導功效	1. 健全輔導工作組織，召開各項輔導會議		√	√	√	√	√		
	2. 加強輔導老師責任制與個案管理	學管科	√	√	√	√	√		
	3. 強化訓輔聯席會議及聯合運作機制		√	√	√	√	√		
	4. 推動「談心時間」引進退休教師輔導人力資源，提供支援輔導人員				√	√	√		
	5. 結合社區輔導網絡資源，以補學校人力之不足		√	√	√	√	√		
	6. 邀請專家學者，參與學生輔導工作或提供資訊		√	√	√	√	√		8000/年
(三) 落實學生工作，學生行為輔導正偏差	1. 全校所有教職員工均加入輔導行列		√	√	√	√	√		
	2. 辦理輔導知能研習，提高輔導人員專業技巧	學管科	√	√	√	√	√		
	3. 辦理高關懷家庭訪視，深入了解學生偏差行為因素	學管科	√	√	√	√	√		
	4. 對高危險群學生，應建立完整資料，掌握學生行為發展		√	√	√	√	√		
	5. 定期辦理檢討會議，修正輔導措施		√	√	√	√	√		
(四) 加強中輟預防輔導，一個都不能少	1. 落實中輟學生通報及學復工作	學管科	√	√	√	√	√		
	2. 依規定召開個別中輟生輔導安置會議	學管科	√	√	√	√	√		

		3. 學習意願低之學生，辦理課程以外之多元能力培養，以才能	學管科	√	√	√	√	√		36000/年
(五) 強化特殊教育，推動融合教育		1. 規劃特殊班教室搬遷，建構良好教學環境	特教科	√	√	√	√	√		
		2. 落實特教師資聘任制度	特教科	√	√	√	√	√		
		3. 發揮「特教推行委員會」功能，建立優質特教團隊	特教科	√	√	√	√	√		
		4. 落實學生鑑定、安置、特殊需求評估工作	特教科	√	√	√	√	√		
		5. 深化個別化教育計畫(IEP)之實施	特教科	√	√	√	√	√		
		6. 延聘專業治療團隊，提供諮詢服務	特教科	√	√	√	√	√		
		7. 加強支援服務，提供教具輔助	特教科	√	√	√	√	√		
		8. 加強個案評估及轉銜輔導工作	特教科	√	√	√	√	√		
		9. 辦理多元宣導及服務學習，推動融合教育	特教科	√	√	√	√	√		
		10. 規劃校園無障礙環境，並設置無障礙網頁專區	特教科	√	√	√	√	√		
(六) 精進數理資優班		1. 建構優質學習環境、課程與教學	特教科	√	√	√	√	√		
		2. 遴聘優秀教師，精進資優班教學	特教科	√	√	√	√	√		
		3. 成立資優班課程與教學研究小組，定期召開會議。		√	√	√	√	√		

		4. 指導學生參加校外及競賽活動	學管科	√	√	√	√	√		
		5. 發揮家長功能		√	√	√	√	√		
		6. 加強情意教育，落實個案輔導		√	√	√	√	√		
		7. 定期召開 IGP 會議。	特教科				√	√		
		8. 落實資優生升學輔導。		√	√	√	√	√		
	(七) 強化生命教育，珍惜愛惜個體	1. 生命教育融入各領域教學	學管科	√	√	√	√	√		
		2. 辦理各類生命教育講座，邀請專業人士到校講解，建立生命尊嚴觀念		√	√	√	√	√		8000/年
		3. 增進教師專業處境或憂鬱之傷能	學管科	√	√	√	√	√		
		4. 結合課程或學生處理情感問題		√	√	√	√	√		
		5. 安排學生參訪安老院、安老中心等機構。		√	√	√	√	√		
	(八) 推動性別平等教育，建立尊重和諧校園	1. 落實性別平等教育工作	學管科	√	√	√	√	√		
		2. 利用輔導課實施「性別平等教育」教學		√	√	√	√	√		
		3. 落實「性別平等教育」議題融入各科教學		√	√	√	√	√		
		4. 舉辦各類宣講及推動性別平等觀念		√	√	√	√	√		2000/年

		5. 加強校園性騷擾防治宣導	學管科	√	√	√	√	√		
		6. 強化性別平等校園安全空間之建置	學管科	√	√	√	√	√		
	(九) 推展學生生涯發展, 開創多元進路	1. 訂定學生生涯發展教育實施計劃	學管科	√	√	√	√	√		
		2. 編印生涯檔案手冊, 融入課程輔導活動教學	學管科	√	√	√	√	√		
		3. 辦理生涯成長小團體	學管科	√	√	√	√	√		
		4. 與高職辦理合作式技藝教育學生性向發展	學管科	√	√	√	√	√		
		5. 辦理寒暑假職業輔導研習營		√	√	√	√	√		
		6. 辦理多元入學進路輔導	學管科	√	√	√	√	√		
		7. 辦理親職技藝教育講座, 提升家長對生涯教育正向觀感		√	√	√	√	√		10000/年
		8. 辦理生涯發展研習活動, 提昇教師正確知識, 協助學生職業探索	學管科	√	√	√	√	√		
		9. 邀請畢業校友返校座談。		√	√	√	√	√		2000/年
	(十) 推動家庭親職教育, 提升家庭教育功能	1. 透過親職教育或座談活動, 說明學校發展方向與需求。		√	√	√	√	√		
		2. 規劃辦理學校日、親職教育日及親職教育專題講座, 提升家長專業知能		√	√	√	√	√		10000/年

		3. 針對家長所見或提出之請求，應立即給與協助。對於回應並提供協助資源。		✓	✓	✓	✓	✓		
		4. 輔導處網頁與仁韻刊物相關文書及推薦家長提供資訊。		✓	✓	✓	✓	✓		50000/年
(十一) 建立完善學生輔導效能	建學資輔	1. 建立標準化流程，並以保原密則辦學、學生資料、閱覽、討論及移轉事宜。	學管科	✓	✓	✓	✓	✓		
		2. 對所建立之各項學案資料，訂定相關管理辦法，並運用辦理落實倫理原則。	學管科	✓	✓	✓	✓	✓		
		3. 加強學生輔導資料。	學管科			✓	✓	✓		
		4. 除實施各項團測外，另須依據學生個案，由專長教師實施個別測驗。		✓	✓	✓	✓	✓		
		5. 對所建立之學生輔導資料，應透過適當管道，提供家長會、家長及家長會。		✓	✓	✓	✓	✓		

肆、經費需求：

(一) 經常門需求表

年度	補助項目	補助金額	執行金額	執行率	備註
102	校樹移除經費	73,000	73,000	100%	

竹北市公所補助樹根隆起整地等經費	200,000	200,000	100%	
102 學年度藝才班設班經費	120,000	120,000	100%	
102 學年度藝術才能班設班經費	37,500	37,500	100%	
102 年度消防設備檢修改善經費	201,095	201,095	100%	
102 年操場人工跑道整建工程	3,500,000	2,983,708	85%	
葉議員芬英補助排課系統	95,000	90,000	95%	
林副議長為洲補助電視經費	87,500	87,500	100%	
林副議長為洲補助連鎖磚整修工程	92,000	92,000	100%	

103-104 年度修繕及教學設備補助款執行情形

年度	補助項目	補助金額	執行金額	執行率	備註
103	103 學年度增班工程及設備經費	841,000	716,588	85%	覈實支付
	103 年度消防檢修經費	70,850	70,850	100%	

	103 年屋頂防水整修工程	3,500,000	3,500,000	100%	
	活動中心新建工程	2,000,000			執行中
	建築物公共安全改善工程	16,300	16,300	100%	
	高議員偉凱補助單槍投影機 及地板整建	95,000	89,000	94%	
	鄭議員美琴補助講桌講台	99,000	99,000	100%	
	林副議長為洲補助中控廣播 系統	97,880	97,880	100%	
	高議員偉凱補助電視機	99,000	99,000	100%	
104	竹北市公所補助校園諮商室 隔間等經費	200,000	200,000	100%	
	活動中心新建工程	72,466,783			工程設 計中
	104 學年度增班經費等	396,328	305,264	77%	覈實支 付
	楊敬賜議員補助電視機	97,800	97,800	100%	
	林保光議員補助樂器設備	470,800	376,000	80%	標餘款
	林為洲議員補助短焦投影機	99,000	95,000	96%	
	改善校內交通安全設施設備	80,000	80,000	100%	
	校樹修剪計畫	48,600	48,600	100%	
	消防設備改善	336,030	329,000	98%	

投影機設備更新案	400,000	239,600	60%	教育部 款先行 購置
林保光議員補助廣播系統	864,150	844,150	98%	
辦理全校教室粉刷更換單槍 投影機設備	1,220,000			執行中
老舊廁所整修工程經費	900,000	894,279	99%	

伍、預期效益：

- 一、以人性化領導，落實各處室行政管理，彰顯品質及績效，達支援教學、啟動發展之功能；並建立合作、溫馨、創新、永續的學校文化。
- 二、教師團隊持續致力專業發展，期追求創新教學、有效教學、活力班級及良師典範，以符應學生之需，並深化教師自我角色價值。
- 三、在適性教育下，學生能兼具知識、技能及情意的學習，能自我肯定、珍愛生命、發展潛力，獲致基本能力之習得，奠定個人競爭力。
- 四、透過家長正向及多元參與，建立良好的親師合作，使家長成為學校最佳夥伴，並落實與社區之資源共享，協助學校發展，導引社區進步。

捌、考核評鑑（檢核機制）：

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - （一）、由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - （二）、擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

玖、校園規劃平面圖：檢附目前校舍平面圖及未來規劃圖

新竹縣立仁愛國民中學 校園配置圖



拾、本計畫經校務會議通過報府核備後實施，修正時亦同。